

# Módulo *FAR-P* Primeros Auxilios Refresh Partial

*First Aid Refresh Partial*

FAR-P (2.5 h)



**total**  
**HSE**  
**GWO**  
GLOBAL WIND ORGANISATION

**Objetivo:** El objetivo de este Módulo de Primeros Auxilios BSTR-P es repasar las experiencias, conocimientos, habilidades y destrezas previas de los participantes para permitirles reconocer los signos y síntomas de situaciones que amenazan la vida y determinar cómo administrar primeros auxilios de forma segura y eficaz en el entorno de la industria de las turbinas eólicas con el fin de salvar vidas, evitando más lesiones, hasta que la víctima pueda ser atendida por personal médico profesional.

## PROGRAMA: FAR-P Primeros Auxilios Refresh Partial

1. Introducción a la formación
2. Demostración y aplicación práctica de la valoración primaria
  - 2.1 Valoración primaria ("C" - A - B - C)
  - 2.2 "C" - Hemorragias externas graves
  - 2.3 Víctima que no responde
  - 2.4 RCP - Víctima que no responde y no respira
  - 2.5 Pedir ayuda
  - 2.6 Examen de pies a cabeza
3. Escenarios de primeros auxilios
  - 3.1 Escenarios de primeros auxilios
4. Resumen de la formación
  - 4.1 Resumen de la formación
  - 4.2 Sesión de Feedback

### Módulo FAR-P

(Primeros Auxilios Refresh Partial)

**Duración:** 2.5 horas (1/2 día)

**Programa FAR-P:** Apdos. 1 al 4

**Validez del Certificado:**

Fecha de caducidad actual + 6 meses

### Sede Central:

**Cárcar (Navarra) • España**

Telf.: +34 948 674 881 • navarra@totalhse.com

### Otros centros en España:

**Las Palmas (Islas Canarias) • España**

SEPROM

Telf.: +34 902 008 482 • canarias@totalhse.com

**Redondela (Galicia) • España**

Verticalia Formación

Telf.: +34 986 401 472 • galicia@totalhse.com

### Otros centros:

**Hatzor Haglilit • Israel**

IWTC

Telf.: +972 4 632 2095 • israel@totalhse.com

**San José • Costa Rica**

Desarrollos Floruma

Telf.: +506 2282-7468 • sanjose@totalhse.com

**Santiago de Chile • Chile**

ENACTRAR

Telf.: +56 9 5819 5060 • chile@totalhse.com

[www.totalhse.com](http://www.totalhse.com)

